

[HOME](#)

| A | a |

[Editoriale](#)[Attualità](#)[Lavoro](#)[Studio](#)[Mi muovo](#)[Viaggio](#)[Faccio sport](#)[Sono autonomo](#)[Mi tutelo](#)[Mi curo](#)[Scrivo](#)[Newsletter](#)[Ricerca](#)Cerca[Syndicate - RSS](#)

RSS	0.91
RSS	1.0
RSS	2.0
ATOM	0.3
OPML	SHARE IT!



L'Università Bicocca di Milano, dove si svolge la ricerca sulla sindrome RING 14

con sindrome **RING 14**, tra i 5 e i 15 anni, lo **sviluppo del linguaggio**, spesso purtroppo compromesso».

E i primi risultati utili di questo studio - cominciato nel 2010 al Dipartimento di Psicologia dell'Università Bicocca di Milano, con il coordinamento di **Laura D'Odorico**, coadiuvata da **Laura Zamprini** e **Paola Zanchi** - iniziano a vedersi, pensando al recente articolo pubblicato dalla rivista specializzata «Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», ove viene rivelata **l'assenza di uno sviluppo linguistico omogeneo in bambini con un medesimo quadro genetico** (gruppi appartenenti alla sindrome del cromosoma ad anello e gruppi affetti da anomalie strutturali del cromosoma 14), aprendo perciò la strada a nuove ipotesi di intervento terapeutico e ad un ampliamento del

«Obiettivo di questa nostra innovativa **ricerca sul linguaggio** - spiega **Stefania Azzali**, presidente

dell'**Associazione Internazionale RING 14**

(Aiuto e Ricerca per i Bambini affetti da Malattie Genetiche Rare) - è quello di osservare e descrivere in un gruppo di tredici bambini italiani

l'assenza di uno sviluppo del linguaggio,

progetto, per collegarlo alla situazione genetica e clinica dei bambini, da documentare a livello internazionale.

In particolare, la ricerca proseguirà mettendo in relazione il profilo linguistico con quello **genetico e clinico** e cercando di abbinare l'analisi linguistica alla presenza o meno di **tratti autistici**.

«In realtà - sottolinea ancora Azzali - l'obiettivo dello studio era **duplicato**. Da una parte, infatti, fare una ricerca di base sulla situazione di questi bambini, dall'altra **dare informazioni alle famiglie**, per trovare una terapia idonea ad aiutare i propri figli».

Due le fasi in cui è stato condotto il lavoro, dapprima con una serie di incontri a domicilio nelle abitazioni delle famiglie coinvolte, ove si è giocato con i bambini, sottoponendoli ad alcuni test e filmando le loro reazioni e i loro comportamenti, per documentare lo sviluppo del linguaggio. Successivamente, con il coinvolgimento di **tutte e trenta le famiglie italiane associate a Ring 14**, tramite un questionario.

«Questi bambini - spiega sempre la presidente di RING 14 - hanno una discreta e sufficiente comprensione del linguaggio, ma non riescono a esprimersi, difficoltà cui spesso reagiscono con comportamenti di tipo autistico, come movimenti e suoni ripetuti, aggressività e chiusura in se stessi: lavorare sul linguaggio è dunque **fondamentale per evitare il sorgere di comportamenti problematici** e, sbloccando la comunicazione, per migliorare la qualità di vita dei bambini e delle loro famiglie». «Se ad esempio dovessimo scoprire - aggiunge Azzali - che l'**epilessia**, una delle conseguenze della sindrome Ring 14, non compromette lo sviluppo del linguaggio, si potrebbe intervenire con una **terapia logopedica**, dando informazioni scientificamente valide e una speranza alle famiglie». (S.B.)

*Si ringrazia l'Agenzia «**Redattore Sociale**», per avere fornito una serie di dati utili all'elaborazione della presente nota.*

Per ulteriori informazioni: **tel. 0522 322607, info@ring14.it.**

Ultimo aggiornamento (Tuesday 13 December 2011 18:29)

Ascensori Per Disabili www.ceteco.it

Ascensore comodo ed economico. Un consulente senza impegno.

Piattaforme elevatrici www.webandcad.it/techno3

per qualsiasi esigenza realizzate anche su misura.

Hai più di 30 Anni? www.laurea.cepuonline.it

Hai 30 anni e non hai la Laurea? Questo messaggio è per Te! Info ora

Vuoi Lavorare in Asilo? www.Istituto-Cortivo.com/Societ

Corsi OSA per Lavorare con Bambini Scopri il centro più vicino a Te!

Annunci Google

Crediti

Area Riservata