Competenze linguistiche in bambini di lingua italiana con aberrazioni del cromosoma 14

(Laura D'Odorico, Simona Giovannini, Marinella Majorano, Paola Martinelli e Laura Zampini)

Abstract

L'obiettivo di questo studio è quello di fornire una descrizione delle capacità comunicative e linguistiche presenti in bambini con alcune aberrazioni del cromosoma 14, con particolare attenzione alla sindrome del cromosoma 14 ad anello. I pochi lavori dedicati a questa sindrome, infatti, hanno documentato la presenza di un'ampia variabilità a livello fenotipico, ma non hanno fornito specifiche informazioni sui possibili esiti dello sviluppo linguistico. Partecipano allo studio 12 bambini (6 maschi e 6 femmine) di nazionalità italiana, di età compresa tra i 5 e 15 anni, afferenti all'Associazione Internazionale Ring 14. I partecipanti sono stati tutti sottoposti ad una seduta osservativa di interazione ludica con lo sperimentatore, organizzata allo scopo di elicitare campioni di linguaggio spontaneo. Le analisi dello sviluppo fonologico, lessicale e sintattico effettuate su questi campioni evidenziano un'ampia variabilità tra i partecipanti. I risultati sono discussi in relazione alle differenze tra i partecipanti negli aspetti genetici e neurologici.

Linguistic skills in Italian children with chromosome 14 aberrations

Abstract

The aim of the present study is to give a description of the communicative and linguistic skills of children with chromosome 14 aberrations; a special attention will be given to children with ring 14 syndrome. Few studies have been focussed on this syndrome, underlining a wide phenotypic variability, however no information on the possible linguistic outcomes of these children has been given yet. Participants of the present study were 12 Italian children (6 males and 6 females) ranging in age from 5 to 15 years, recruited from the "Ring 14 International Association". Participant's linguistic spontaneous production has been elicited during a free-play session in interaction with a trained observer. Data analyses on phonological, lexical and syntactic development show a wide individual variability. Results are discussed in relation with the genetic and neurological differences among the participants.