

Développement linguistique et psychomotricien dans les enfants avec délétion du chromosome 14

Les enfants avec délétion du chromosome 14 montrent souvent des retards évolutives et ont fréquemment des problèmes au niveau neurologique, bien que la typologie et la gravité des symptômes soit changeant selon la position de la délétion et la quantité du matériel génétique qui a été perdu.

Les études réalisés précédemment passés ont montré que les enfants avec délétion du chromosome 14 ont généralement un développement moins compromis que ceux avec le Ring14, mais les capacités linguistiques et de compréhension que ces enfants peuvent développer sont assez différentes.

Le but spécifique de cet étude a été celui de décrire les trajectoires du développement des enfants avec ce type the condition génétique, en cherchant aussi de vérifier si la présence de problématiques supplémentaires, tel que anomalies cérébrales ou présence de traits autistiques, puisse influencer le développement linguistique et psychomotricien de ces enfants.

Quatre enfants avec délétion du chromosome 14 ont été le sujet de cet étude. Ils ont été suivis pendant une année dans un projet the recherche financé par l'Association Ring14. Le développement des enfants a été évalué 3 fois, chaque six mois, avec des séances d'observation où on enregistrait leurs capacités communicative spontanées et avec l'utilisation de exercices technique (*Scale Griffiths* pour l'évaluation du développement psychomotricien).

Les données ont démontré qu'il existent beaucoup the différences individuelles parmi les enfants. En étudiant leurs caractéristiques génétiques, on a relevé que l'ampleur de la délétion n'est pas lié a une évolution plus ou moins favorable. Ça signifie que les enfants qui manquent plus matériel génétique ne sont pas nécessairement ceux avec un développement plus compromis. On a relevé aussi bien que les enfants qui présentent des problèmes supplémentaires, en particulier ceux qui présentent des traits autistiques, ont un résultat plus défavorable au niveau linguistique et psychomotricien. En effet, parmi les 4 enfants évalués, les 2 qui présentent traits autistiques ont manifesté un développement mineur au cours du temps par rapport aux autres enfants.

Ce résultat nous permet de souligner l'importance d'une vérification rapide de la présence de traits autistiques afin de développer le plus possible les capacités de communication des enfants.

Cet étude résume les contenus de l'article par Zampini,962-973.