

Desarrollo lingüístico y psicomotor en niños con deleciones del cromosoma 14*

Los niños con deleciones del cromosoma 14 a menudo presentan retrasos evolutivos y tienen problemas a nivel neurológico, aunque la tipología y la gravedad de los síntomas varían en función de la posición de la deleción y de la cantidad de material genético perdido.

Gracias a estudios efectuados anteriormente, se ha constado que, en general, los niños con deleciones del cromosoma 14 presentan un desarrollo menos comprometido con relación a los niños con Ring 14, pero sus competencias lingüísticas y cognitivas pueden ser muy diferentes.

El objetivo concreto de este estudio es describir el desarrollo de los niños con esta condición genética especial, y, además, intentar comprobar si la presencia de otros problemas, como anomalías cerebrales o eventuales rasgos autistas, puede influir en el desarrollo lingüístico y psicomotor de estos niños.

En el estudio han participado cuatro niños con deleciones del cromosoma 14, que se han seguido durante un año en el marco de un proyecto de investigación financiado por la Asociación Ring 14. El desarrollo de los niños se ha evaluado tres veces, con intervalos semestrales, mediante sesiones de observación cuyo objetivo era analizar sus habilidades comunicativas espontáneas y también mediante pruebas estructuradas (escalas de Griffiths para evaluar el desarrollo psicomotor).

Los datos obtenidos han demostrado que existe una gran variabilidad individual entre los niños. Tomando en consideración sus características genéticas, se ha observado que la amplitud de la deleción no está relacionada con un resultado evolutivo más o menos favorable. Esto significa que los niños a los que les falta una mayor cantidad de material genético no son necesariamente los que tienen un desarrollo más comprometido. En cambio, se ha observado que si los niños presentan otros problemas (concretamente, si tienen rasgos autistas), el desarrollo lingüístico y psicomotor es inferior. En efecto, de los cuatro niños evaluados, los dos con rasgos autistas presentaban un menor desarrollo a lo largo del tiempo con respecto a los otros niños.

Este resultado permite destacar la importancia de una detección precoz de la presencia de rasgos autistas para, así, poder potenciar al máximo las habilidades comunicativas de los niños.

* Este texto es un resumen del artículo de Zampini, L., D'Odorico, L., Zanchi, P., Zollino, M., & Neri, G. (2012). Linguistic and psychomotor development in children with chromosome 14 deletions. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 26, 962-973.